

Педагогический совет №3

«Модернизация

воспитательной деятельности

ДООУ. Внедрение Рабочей

Программы воспитания

через организацию активных,
практико - ориентированных
форм работы»



Санкт-Петербург
2022 год

Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в ДОО

- ▶ **Цель педагогического совета:** повышение компетентности педагогических работников по разработке и реализации программы воспитания ДОО.
- ▶ **Задачи:**
 1. Познакомить с нормативной базой, структурой и материалами по наполняемости программы воспитания ДОО.
 2. Сформировать компетенции по созданию программы воспитания для возрастных групп дошкольников.
 3. Познакомить с формами и методами работы для реализации программы воспитания.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ОДОБРЕНА «01» июля 2021

Предусматривает обеспечение процесса разработки рабочей программы воспитания **на основе требований:**

- **Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»**
- **Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;**
- **Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)**

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ДО).


В каждом из разделов предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел (основы и принципы программы, уклад, воспитывающая среда, общности, социокультурный контекст, культурные практики, требования к планируемым результатам, целевые ориентиры)

Содержательный раздел (содержание работы по всем направлениям, особенности воспитательного процесса и взаимодействия участников педагогического процесса)

Организационный раздел (общие требования, взаимодействие, РППС, кадровое и методическое обеспечение, календарный план работы)

Общая цель воспитания в ДОУ — личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
 - 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
 - 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.
- 

- ▶ **Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода** на основе планируемых результатов и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО.
- ▶ **Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.**
- ▶ **Задачи описаны в ООПДО, II раздел – Содержательный.**



Программа воспитания построена на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизма

- Приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности;
- воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

Принцип ценностного единства и совместности

- Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

Принцип общего культурного образования

- Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона

Принцип следования нравственному примеру

- Пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни

Принципы безопасной жизнедеятельности

- Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого

- Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

Принцип инклюзивности

- Организация образовательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования

Воспитывающая среда ДООУ - это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания.

Общности (сообщества) ДООУ:

Профессиональная общность

это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками ДООУ.

- Воспитатель, а также другие сотрудники должны:
- **быть примером** в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, **норм общения и поведения;**
- **мотивировать детей к общению** друг с другом, **поощрять** даже самые незначительные **стремления** к общению и взаимодействию;
- **поощрять детскую дружбу**, стараться, чтобы дружба между отдельными детьми внутри группы сверстников принимала общественную направленность;
- **заботиться** о том, чтобы дети непрерывно **приобретали опыт общения** на основе чувства доброжелательности
- **содействовать проявлению** детьми **заботы** об окружающих, учить проявлять чуткость к сверстникам, **побуждать** детей **сопереживать**, беспокоиться,
- **проявлять внимание** к заболевшему товарищу;
- **воспитывать** в детях такие **качества** личности, которые помогают **влияться в общество** сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, щедрость, доброжелательность и пр.
- **учить** детей **совместной деятельности**, **насыщать** их жизнь **событиями**, которые спланировали бы и объединяли ребят;
- **воспитывать** в детях **чувство ответственности** перед группой за свое поведение.

Профессионально-родительская общность

- Включает сотрудников ДОО и всех взрослых членов семей воспитанников, которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания детей, но и уважение друг к другу.
- Основная задача — объединение усилий по воспитанию ребенка в семье и в ДОО.

Детско-взрослая общность

- Для общности характерно содействие друг другу, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, отношение к ребенку как к полноправному человеку, наличие общих симпатий, ценностей и смыслов у всех участников общности

Детская общность

- Общество сверстников — необходимое условие полноценного развития личности ребенка.

Культура поведения воспитателя в общностях как значимая составляющая уклада

Культура поведения взрослых в детском саду направлена на создание воспитывающей среды. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой группы, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов — это необходимые условия нормальной жизни и развития детей.

Педагоги ДООУ
соблюдают кодекс
нормы
профессиональной
этики и
поведения:

- педагог всегда выходит навстречу родителям и приветствует родителей и детей первым;
- улыбка всегда обязательная часть приветствия;
- педагог описывает события и ситуации, но не даёт им оценки;
- педагог не обвиняет родителей и не возлагает на них ответственность за поведение детей в детском саду;
- тон общения ровный и дружелюбный, исключается повышение голоса;
- уважительное отношение к личности воспитанника;
- умение заинтересованно слушать собеседника и сопереживать ему;
- умение видеть и слышать воспитанника, сопереживать ему;
- уравновешенность и самообладание, выдержка в отношениях с детьми;
- умение быстро и правильно оценивать сложившуюся обстановку и в то же время не торопиться с выводами о поведении и способностях воспитанников;
- умение сочетать мягкий эмоциональный и деловой тон в отношениях с детьми;
- умение сочетать требовательность с чутким отношением к воспитанникам;
- знание возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- соответствие внешнего вида статусу воспитателя детского сада.

Ценности воспитания соотнесены с направлениями воспитательной работы.

Предложенные направления не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе.

Патриотическое направление воспитания	•Ценности - Родина и природа
Социальное направление воспитания	•Ценности - семья, дружба, человек и сотрудничество
Физическое и оздоровительное направление воспитания	•Ценность — здоровье.
Познавательное направление воспитания	•Ценность — знания.
Трудовое направление воспитания	•Ценность — труд.
Этико-эстетическое направление воспитания	•Ценности — культура и красота. Культура поведения

На основе рабочей программы воспитания составляется примерный календарный план воспитательной работы, который строится на основе базовых ценностей



Модуль 1. Творческая мастерская (этико-эстетическое направление)



Модуль 2. Праздники (этико-эстетическое, физическое и оздоровительное направление)



Модуль 3. Вместе весело шагать (социальное и трудовое направление)



Модуль 4. Моя страна - Россия. Мой город - Санкт-Петербург (патриотическое направление)



Модуль 5. Планета Земля – наш общий дом (познавательное направление)



Модуль 6. Финансовая грамотность (старшие и подготовительные группы) (трудовое направление)

Примерный календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

Возраст: ранний возраст (1 группа раннего возраста)

Название мероприятия	Форма работы	Цель	Срок	Ответственные
Модуль 1. Творческая мастерская (этико-эстетическое направление)				
«Новогодний серпантин»	Выставка	Приобщить родителей к участию в жизни детского сада, развивать творческие способности детей	Декабрь	Воспитатели группы
«Мои любимые пушистики»	Выставка (в рамках проектной деятельности)	Приобщить родителей к участию в жизни детского сада, развивать творческие способности детей	Февраль	Воспитатели группы
“Украшение для мамы”	Выставка	Приобщить родителей к участию в жизни детского сада, развивать творческие способности детей	Март	Воспитатели группы
Модуль 2. Праздники (этико-эстетическое, физическое и оздоровительное направление)				
«Новогодний утренник»	Музыкальный праздник	Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний, воспитывать культуру поведения на массовых мероприятиях	Декабрь	Воспитатели группы, музыкальный педагог
«Путешествие в страну здоровья»	Физкультурный досуг	Формирование представления детей о полезных для здоровья продуктах, о необходимости соблюдать санитарно-гигиенические правила при употреблении пищи	Январь	Инструктор по физической культуре
«Папин праздник»	Физкультурный досуг	Воспитание чувства гордости за папу		
«Мама милая моя»	Музыкальный праздник	Воспитание нравственности		

Возраст: старший возраст (старшая группа)

Название мероприятия	Форма работы	Цель	Срок	Ответственные
Модуль 1. Творческая мастерская (этико-эстетическое направление)				
«Как я провел лето»	Выставки детских творческих работ	Способствовать художественно-эстетическому развитию ребенка, формировать в каждом ребенке уверенность в своих способностях и желание развивать свои таланты, реализовывать их в творчестве, воспитывать эстетического отношения к окружающему миру.	Сентябрь	Воспитатели группы
«Бабушка рядом со с дедушкой»	Выставка	Принимать любовь и уважение к пожилым людям, воспитывать в детях уважение к старшему поколению, побуждать проявлять заботу к своим бабушкам и дедушкам, развивать творческие способности детей	Октябрь	Воспитатели группы
«Мама – солнышко мое»	Выставка детских рисунков	Способствовать художественно-эстетическому развитию ребенка, Воспитывать у детей доброе, внимательное, отношение к маме, стремление ей помогать, радовать ее. Способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье.	Ноябрь	Воспитатели группы
«Новогодний серпантин»	Выставка детских работ	Способствовать художественно-эстетическому развитию ребенка, развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства. Развивать у воспитанников сенсорных способностей; чувства цвета, композиции; умения выражать в художественных образах свои творческие способности.	Декабрь	Воспитатели группы
«900 Блокадных дней»	Выставка детских рисунков ю Дино снятия	Воспитывать чувства патриотизма, гордости и уважения к старшему поколению.	Январь	Воспитатели группы

Анкетирование педагогов ДОУ

- ▶ 13 вопросов;
- ▶ 21 участник;
- ▶ Срок: 10 дней.





Спасибо за внимание